



Informe de progreso del programa Educación para la Acción (EpA) 2020-2021

En colaboración con el Acuario de la Bahía de Monterey, California, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Costero de BCS (BCI) con la participación de organizaciones e instituciones expertas en educación, investigación y conservación, implementamos desde Febrero del 2021 a Mayo 2021 una capacitación sobre Aprendizaje Basado en Proyectos con enfoque a la Sustentabilidad específicamente en temas de Conservación del Agua y la Reducción de la Contaminación por Plásticos. En esta etapa del programa han participado 35 educadores de preparatorias en Baja California Sur de los cuales 50% son de la región de Cabo del Este.

Con este grupo de educadores, investigamos cómo el aprendizaje basado en proyectos y en el lugar, puede ayudar a que los estudiantes exploren preguntas generadas por ellos, desarrollen pensamiento crítico y fortalezcan la conexión con su comunidad.

Investigaciones muestran que conectar experiencias de aprendizaje con el sentido de pertenencia al lugar, perspectivas culturales, los bienes y problemas de la comunidad, hace que los estudiantes participen en un aprendizaje que apoya mejor su comprensión de conceptos más abstractos o problemas globales.

En el curso, en su mayor parte autodidacta, compartimos herramientas y buenas prácticas de aprendizaje a distancia basadas en investigación. Analizamos cómo éstas apoyan la enseñanza y el aprendizaje en las 10 reuniones que tuvimos como comunidad de aprendizaje a través de Zoom.

Durante las sesiones en vivo contamos con invitados especiales como científicos del [IMBARI](#) y [The Nat](#), organizaciones no gubernamentales locales expertas en temas del agua y de

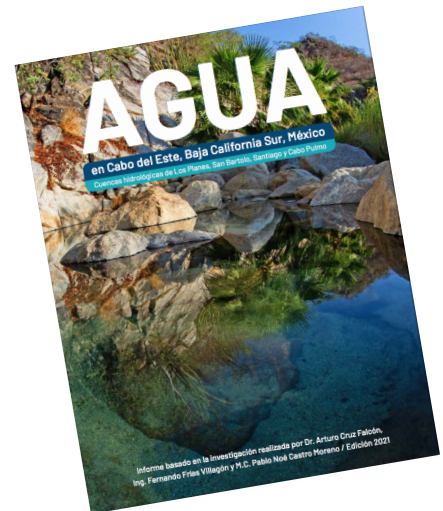




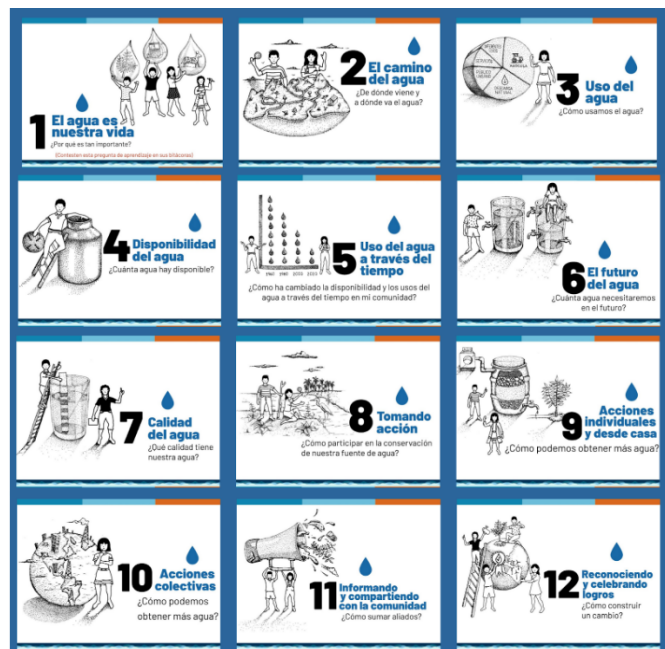
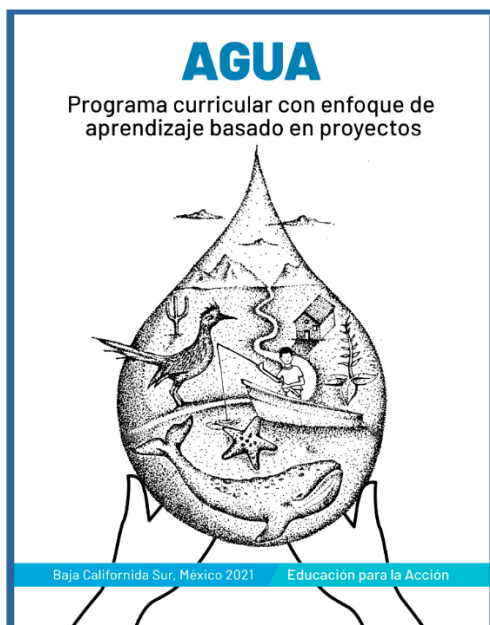
reducción de plásticos y con instituciones que tienen trayectoria trabajando en el sector educativo y en investigación.

Se compartió la [Plataforma de Educación para la Acción](#) (EpA), en la que presentamos dos propuestas curriculares: una centrada en la conservación del agua y otra en la reducción de la contaminación por plástico. En esta etapa, este selecto grupo de profesores está revisando y pilotando estas propuestas curriculares en colaboración con otras organizaciones e instituciones escolares. Con este proceso buscamos fortalecer la comunidad de aprendizaje animando a los profesores a compartir recursos y experiencias para mejorar sus prácticas educativas.

La currícula sobre el Agua se basa en el [Proyecto de Ciencia Ciudadana](#) que fue desarrollado por el CECYT 03 Santiago y que ha sido nominado por el estado para representar proyectos de ciencia a nivel nacional. Esto incluye que los alumnos investiguen las amenazas y soluciones relacionadas con el agua y que informen a sus comunidades. La currícula utiliza el recién publicado [Informe Ciudadano del Agua](#), como parte de los materiales del programa **Educación para la Acción**.



Propuesta curricular AGUA



También se desarrolló una currícula enfocada en la Reducción de plásticos de un sólo uso, que al igual que la anterior, está basada en el método de Aprendizaje Basado en Proyectos y está alineado con los contenidos oficiales de la Secretaría de Educación Pública de México.



Propuesta curricular DESPLASTÍFICATE



Siguientes pasos

El siguiente paso es ofrecer una serie de talleres virtuales dirigidos a los jóvenes para motivarlos a desarrollar proyectos para presentarlos en Expociencias 2021 y en foros comunitarios, donde los estudiantes van a compartir las principales conclusiones del informe Ciudadano del Agua y sus propuestas de solución. Para ello, proponemos una serie de actividades que se dividen en dos fases.

La primera fase con el objetivo de proporcionar herramientas a los jóvenes para acercarse a la biodiversidad de la región a través de la ciencia ciudadana:

Fase 1. "Explorando la biodiversidad de nuestra región a través de la ciencia ciudadana"

- Taller de Bitácoras de ciencia/ Diarios de Naturaleza
4 sesiones con duración de 1 hrs, cada sesión
- Taller de Naturalista, capacitación de la aplicación
1 sesión con duración de 1 hr

La segunda fase es para apoyarlos en la elaboración de proyectos que beneficien a su comunidad, e impulsarlos a participar en actividades de divulgación de proyectos (ExpoCiencias):

Fase 2. "Elabora tu proyecto para la comunidad y el entorno"

- Taller de desarrollo de proyectos y comunicación
- Preparación para Expociencias 2021



Además a través de la formación de EcoClubes, estaremos fomentando su participación activa juvenil y continuamos creando esta red de Aprendizaje Colaborativo.

Hoy, más que nunca y por los momentos que estamos viviendo, creemos que los jóvenes necesitan estos espacios de aprendizaje para desarrollar un pensamiento crítico con el que puedan activarse a favor de su comunidad y su entorno natural.

Para más información:

Paulina Godoy Aguilar

Directora de Programas Instituto Costero (BCI)

<https://www.bcibaja.org/es>

Tel. 6123489500

correo electrónico: paulina@bci-icb.org

ANEXOS

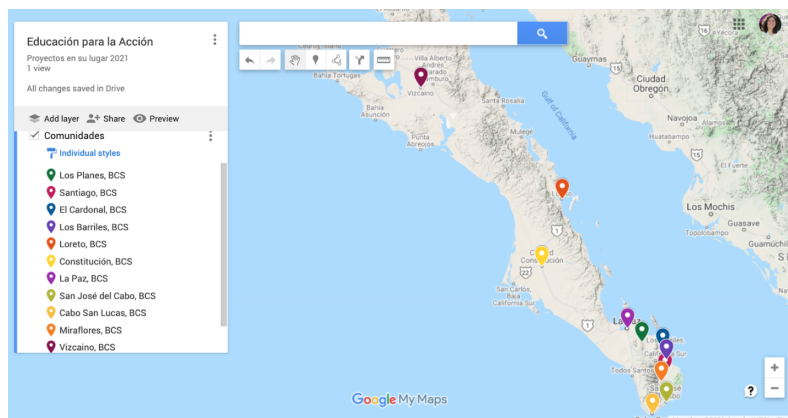
- 1) Acceso a las [Memorias del Taller](#)
- 2) Invitados y temas tratados en las 9 sesiones del taller

Sesión	Tema	Invitados
1 26 de Febrero	Proyectos en el lugar: bienvenida y visión general.	
2 2 de marzo 2021	Acción comunitaria en tu lugar	
3 9 de marzo 2021	Acciones comunitarias basadas en proyectos	-Dr. George Matsumoto Monterey Bay Aquarium Research Institute
4 16 de marzo 2021	¿Cuál es la importancia de las preguntas orientadoras?	-Dra. Sula Vanderplank ProNatura Noroeste



5 23 de marzo 2021	Aprendizaje Basado en Proyectos: experiencias y aliados en el tema	-Mtra. Ana Karina Peláez La Duna Ecology Center -Marlu Robledo EPI-México -Lucía De Anda Raíz de Fondo -Martha Becerril PACE -Dra. Sara Díaz COSCyT
6 13 abril 2021	Problemas globales, soluciones locales: Desplastificate	-Yamileth Chaidez Alianza #Desplastificate -Mtro. Hugo Murillo y Mtra. Natalia Mendia Caso de estudio CECyT 09 Los Planes
7 14 de abril 2021	Problemas globales, soluciones locales: Agua	-Tere Gutierrez Nuestra Agua-Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental A.C -MC Pablo Castro Legacy Works Group -Mtro. Carlos Salgado y Mtra. Ana Luisa Corona Caso de estudio CeCyT 03 Santiago
8 20 abril 2021	Aprendizaje Basado en Proyectos: propuesta curricular Desplastificate	
9 27 abril 2021	Aprendizaje Basado en Proyectos: propuesta curricular Agua	
9 26 mayo 2021	Retroalimentación al Taller, Recursos y plataforma EpA. Clausura y entrega de reconocimientos.	- Gustavo Rodolfo Cruz Chávez Secretario de Educación Pública en BCS - Mayra Gutierrez Directora Ejecutiva Ponguinguiola A.C.

3) Localización en BCS de los maestros que participaron en el taller





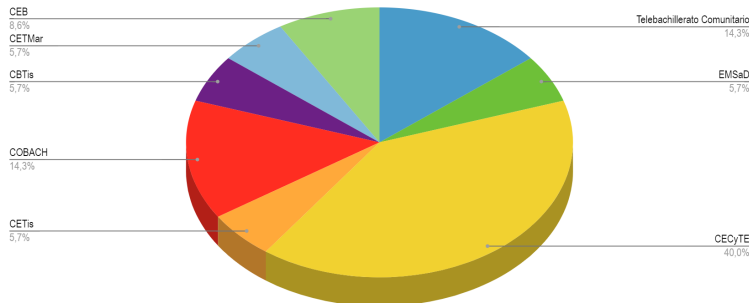
Localidad	No. maestros
El cardonal*	3
Los Barriles*	2
Los Planes*	5
Santiago*	7
Constitución	2
Loreto	2
Miraflores	1
Vizcaino	1
La Paz	7
Cabo San Lucas	2
San José del Cabo	3
TOTAL	35

* Región de Cabo del Este

4) Número de maestros por subsistema educativo participando en el taller

Subsistema	#maestros
Telebachillerato Comunitario	5
EMSaD	2
CECyT	14
CETis	2
COBACH	5
CBTis	2
CETMar	2
CEB	3
TOTAL	35

Porcentaje de docentes por subsistema que participaron en el taller Aprendizaje Basado en Proyectos en el Lugar





5) Plataforma de **Educación para la Acción** para maestros (acceso [aquí](#))



"Sé el cambio que quieres ver en el mundo"

Recursos, herramientas y propuestas curriculares para construir comunidades más sustentables.

#DESPLASTIFÍCATE

Reduciendo el impacto de nuestra huella

Programa curricular con enfoque de aprendizaje basado en proyectos

Baja California Sur, México 2021 Educación para la Acción

AGUA

Programa curricular con enfoque de aprendizaje basado en proyectos

Baja California Sur, México 2021 Educación para la Acción

#DESPLASTIFÍCATE

CONSERVA EL AGUA

OBJETIVOS COMUNES

ESTAS PROPUESTAS CURRICULARES SE SUMAN AL ESFUERZO COLECTIVO POR ALCANZAR METAS GLOBALES